JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Zahira Victoria Parra Parra **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1031859180 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Zahira durante este mes se evidencia como ha logrado identificar una imagen diferente de cada una de las imágenes de las actividades de identificación como cambio en la institución del descanso logrando hacer más rápido y con mayor facilidad reconociendo también en la identidad de cada uno de ellos; la niña logra identificar a sus padres por la fotografía logrando de esta manera avanzar en el desarrollo de su lenguaje de igual manera se debe continuar trabajando en el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas ya que aún la niña con el un paso completo desplazarse de un lugar a otro con seguridad, es por ello que los niños y las niñas lo inviten siempre con juegos de carreras y competencias permitiendole a ella tener mayor confianza al desplazarse de un lugar a otro de esta manera ella en el demandado importante tener las seguridades al realizar los movimientos de su cuerpo y el control de su estructura, es decir ello que los espacios que le vienen trabajando se han venido incrementando todas sus habilidades y destrezas, como en el cuidado de mascotas, en el baile de disfraces, cierre de proyecto y otras que aportan al desarrollo integral de la niña.

FECHA DE REGISTRO: 29-11-25 **FIRMA:** Parra 40.049.402

DICIEMBRE:

Zahira durante el año mostro avances significativos en cada uno de los diferentes momentos vividos en el jardín que le brindaron la posibilidad a Zahira de progresar en su desarrollo de habilidades y destrezas motrices, sociales, cognitivas, comunicativas y artísticas, permitiendo de este modo que la niña sea una niña más segura y confiada a la hora de jugar, explorar cada uno de los diferentes retos que le brindaban cada espacio y momento vivido, de esta manera Zahira logro tener un acuerdo en cuanto a la seguridad a la hora de ejecutar movimientos contundentes y agiles en las diferentes rutas así como el cierre salten circunstancias de desplazarse con seguridad, así como también la niña logro tener una mejor estabilidad corporal al momento de jugar y estar atenta en los ensayos del baile de disfraces a en los momentos de juegos, momentos antes el control de los movimientos de su cuerpo fue algo difícil para la niña, también es importante mencionar como con el momento se adentro con los diferentes lugares del aula, por otro lado para la niña el tener que cuidar mucho en cuanto a la hora de jugar tenemos canciones, cuentos, juegos y salones comunitarios con sus pares, por lo que para ella es de mayor confianza y seguridad hacerlo a través de los libros y de los cuentos, por otro lado se resalta que cumplio con los objetivos del año en su desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Parra 40.049.402

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Jader David Perez Perez **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1063494691 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Jader durante el mes de Noviembre durante de los diferentes actividades pedagogicas propuestas por la profesora para el desarrollo de habilidades motoras gruesa cognitivas y comunicativas teniendo en cuenta que Jader no presentado completidad niveles alterados en su motor fino por lo cual Jader no sido logro a pesar de las diferentes actividades sugeridas donde Jader logro realizar con una duracion de los diferentes moldes, imagenes e instrumentos con su lenguaje el cual no es relacionado como pero el niño ha mejorado bastante en comparacion al principio ya que hubo mucho de lo que habia el diario y comprendido por la profesional, por ello Jader con las dificultades artisticas, Jader logra tener un buen agarre de pinza a la hora de realizar un garabateo con energia, de igual manera Jader tambien es un niño que en cuanto a su concentracion motriz logra cada dia mejorar su reconocimiento al crear cosas con plastilina logra y entonces papel, asi como tambien pasa hacer con juntado y continuo en cada uno de los moldes. Por ello Jader logro mantener prestar del boton y mantiene el control de los movimientos de su cuerpo mejorando su motricidad gruesa coordinacion dinamica y viso manual mediante la actividad fisica.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Jader David P.

DICIEMBRE:

Jader durante el año tuvo avances significativos notorios en su desarrollo verbal y comunicativo ya que el niño solo se daba a entender con señas, gestos, sonidos y otras, mientras que ahora Jader logra expresar con palabras sus sentires, emociones y momentos donde el niño logro de esta manera mejorar de forma clara y fluida en relacion de cuentos e historias fantasticas, asi como tambien sabiere convivir con sus pares de manera clara y entendible, por otro lado para Jader el tener que entonar canciones y emitir sonidos graciosos por lo cual para Jader el de igual manera el hecho de darse a entender con claridad y fluidez, asi como tambien Jader muestra un desinteres y desagrado grande por el baile ya que no le gusta bailar y no diferencia de la otras, es un niño que participa del ensayo de baile de danzas, pero no le gusta bailar y tampoco le gusta participar en las fiestas, asi mismo el niño durante el año por otro lado para Jader es de igual importancia el estar atento a la hora de realizar un garabateo o trazo continuo en cada uno de los momentos del arte y la grafia. Por lo cual Jader tuvo avances significativos en el año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Jader David P.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan Manuel Ocampo Fuentes **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1011261536 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Juan Manuel durante el mes de noviembre participo muy activamente durante en cada una de las diferentes intervenciones pedagogicas propuestas, donde se evidencio que juan ha logrado avanzar en su lenguaje le gusta dar una forma clara el mismo logrando expresar sus emociones, palabras o situaciones de su vida o de la escuela de su contexto, por lo cual, juan el dia el medio mas facil, demostro ordenes de las diferentes actividades como ubicarse al frente, saludar y complementar por lo cual para juan el medio mas facil donde demuestre también el cuidado como juan logra realizar, ubicar, ordenar y con sentido en un proceso donde se ayude de pinza y su coordinacion viso manual estan en un buen desarrollo motor por ello juan logra agarrar y entorchar papel resultado algo completo, pero durante este mes en las diferentes intervenciones se demuestra como el niño logra hacerlo, de este modo, estuvo alegre al cierre de proyecto donde la abuela fue un invitado y muchas familias estaban de invitado lo que les brindo fue la confianza, seguridad y atencion al participar en familia con cada uno de los niños y las niñas, de esta manera juan logra tener avances significativos durante el mes de Noviembre.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Y.E.Y.O.Y.F.

DICIEMBRE:

Para juan durante el mes de diciembre se reflejan muchos avances que tuvo durante el año, las cuales fueron muy satisfactorias y del mismo modo para ello el niño se motivo con mayor confianza el relacionada a la hora de dar el paso a creer en el para participar en actividades pedagogicas donde el niño logro trabajar con su motricidad fina, demostrando un mejor agarre de pinza al realizar de hacer el trazo y del mismo modo de utilizar a trabajar con tecnicas de dactilopintura donde con mayor confianza manipula la textura, asi como el punzonado, la picadura, rasgar papel y realizar los trazos en sentido de arriba abajo direccion, por otro lado, el niño ya logra describir imagenes a través de cada uno de los momentos fundamentales, formas y emociones faciales, escuchando sonidos y otros momentos que le brindan la posibilidad de trabajar su lenguaje, por lo que juan logra hacer descripciones y del mismo modo el niño tambien se le facilita tener conversaciones claras y fluidas con sus pares y los adultos de esta manera el niño participar en todas las actividades que se ejecutan de los componentes, durante el año, identificando los peligros y riesgos con cada uno de los momentos de prevencion.

El niño cumplio con un buen desarrollo integral en el año.

FECHA DE REGISTRO: 06-12-2025 **FIRMA:** Y.E.Y.O.P.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Klenth Dashell Guevara E. **NIVEL:** Preladinos

NUIP: 1023047329 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el mes de Noviembre Klenth participo en las diferentes actividades propuestas donde esta logro demostrar diversas significados en cuanto a su desarrollo motor grueso y fino, pensamiento cognitivo, comunicativo y social, logrando de esta manera que cada una de ellas y ellos a través de las diferentes experiencias tuvieran la importancia de brindar energía de la manera saludable. El cuidado y cuidado de Klenth el reconocimiento de los alimentos según su color, sabores y complementarios logrando de esta manera que la niña participe activamente en todas las actividades propuestas y su expresión corporal, de esta manera, cumplen el pertinente indicativo de la niña participe en etapas como cuidado alrededor de residuos, drogas, juegos de convivencia donde con la observación Klenth logra identificar cada uno de sus pares con la actividad del uso de correo, para la actividad de cierre de proyecto la niña estuvo atenta y muy participativa a cada momento con su mama en cuanto a la identificación de los insectos. Por otro lado la niña adicionalmente le cuesta mucho seguir instrucciones por lo que se muestra algo rebelde a no seguir instrucciones por lo cual la niña se deben continuar promoviendo estrategias para los valores a respetar. Por otro lado cuenta con un lenguaje adecuado para la edad.

FECHA DE REGISTRO: 25-11-25 **FIRMA:** Guevara Karpin G.

DICIEMBRE:

Con Klenth durante el año se pretendían combinar momentos donde la niña logra de esta manera potenciar su fluidez verbal a través de las diferentes experiencias e interacciones con los títeres, los cuentos, imágenes, conversaciones, canciones y demás actividades que le brinden la oportunidad de fortalecer su habilidad al sostener una conversación fluida y completa con sus pares y adultos logrando de esta manera que para la niña el hecho de entablar conversaciones y descripciones se logre mejorar su lenguaje. Por otro lado para la niña se le debe resaltar y recordar cada uno de los momentos del proyecto de casa, donde Klenth recorde e identifica cada uno de los momentos de corte involucrando su motricidad fina, por lo cual la niña también logra realizar el rasgado de papel, enrollamiento y manipulación de otros elementos para trabajar con ellos dentro mencionado las pinturas, plastilina y elementos, que le permiten el trabajo de la niña mejore mas completa y fluida, por lo cual para Klenth el trabajo con los talleres, rompecabezas y demás otros elementos del jardín le ayudan a mejorar su pensamiento cognitivo, como lo es al describir y organizar, por otro lado para Klenth es importante trabajar su atención que se logra distraer con facilidad.

Klenth cumplio con el objetivo del año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Guevara Karpin G.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Jauren Sara Orozco Lopez **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1233922761 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Jauren Para un buen mes donde participa de todas las actividades Pedagógicas donde potencia y fortalece cada una de las diferentes habilidades y destrezas, de esta manera, la niña trabaja siempre en todos los espacios del jardín logrando de esta manera tener una mayor confianza y seguridad a la hora de mediar dentro cada uno de los diferentes momentos, participando de las actividades de juego e interacción como los encuentros donde cada uno de ellos van aportando y relacionando a los compañeros con los valores del carnet en la actividad de lectura del carnet donde cada uno de ellos aporta- ban en jauren diciones de dedicación de respeto, participo también en la actividad de cierre de proyecto acompañado por su padre donde hubo un reconocimiento de insectos, contando y describiendo con la ayuda de los insectos, por otro lado también participo en los diferentes ensayos de baile de clausura y del mismo modo en cada uno de los espacios como los alimentos saludables y los complementarios, la alimentación segura y modos ricos, en los simulacros por sismo y otros espacios que permitieron el desarrollo de habilidades y des- trezas. Ocasionalmente le cuesta seguir instrucciones pero todo esto se efectua trabajando en equipo.

FECHA DE REGISTRO: 25-11-25 **FIRMA:** Gutiérrez · VirtelisL.

DICIEMBRE:

Jauren participo en todas las actividades del cierre donde se le brindo la posibilidad de fortalecer en el desarrollo de habilidades y destrezas, a través de los diferentes intervenciones pedagógicas como la visita en la actividad del juego de roles logran- do entender el importancia del lavado de manos el consumo de alimentos sanos, saludables (complemen- tarios, por lo cual para jauren convertirse en chef donde en cocina (componente los niños y niñas le brindaron la posibilidad de saber el protocolo de evacuación por sismo, o en los diferentes simulacros que se realizan durante el año como por temblor, sismo, avenida o explosión logrando reconocer los elementos que se llevan en la maleta de un bombero. Por otro lado para jauren es fatal "no- tener concentración" Hablar y callar. Ya que le hizo le gra tener en cantidad la descripción de los insectos en las actividades literarias, también participo en la elaboración de la "cuenta cuento" de manera interactiva con los elementos de arte y manera de esta manera con su motricidad fina, por otro lado, para jauren el relacionarse con sus pares se le facilita ya que la mayoría son atentos, respetuosos y solidarios con sus pares. Comprende de esta manera con el objetivo de su desarrollo integral. · VirtelisL.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Gutiérrez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Loriana Isabel Ochoa Angulo **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1031859359 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Loriana durante el mes de noviembre participo en todas las actividades pedagogicas orientadas en el aula la cual se brindaron la posibilidad de fortalecer y desarrollar habilidades y destrezas, participando en estudio como la simulacion por sumo evaluando adecuadamente el punto de encuentro y tambien donde reconoce cada uno de los elementos que se deben llevar para la evacuacion, por otro lado, participo en actividad de riesgo por quimica o por inundacion donde sabe que con el agua o con objetos pequeños pueden ocurrir situaciones de riesgo o peligro con los niños y las niñas, de esta manera en este espacio se incrementa socioemocional su vocabulario y su confianza al hablar de esta manera la niña realiza descripcion de imagenes, donde cada uno de ellos logra darle a entender a la niña la importancia del lenguaje de la niña, por lo cual la niña tiene una buena fluidez verbal, logrando de esta manera que loriana pronuncie adecuadamente y sostenga una conversacion con pares y adultos. por otro lado la niña realiza buen agarre de pinza al momento de elaborar el trazo o el garabateo con claridad y exactitud, fortaleciendo su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 23-25-11 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Loriana Isabel trabajo y potencio en el desarrollo de habilidades motoras, sociales, cognitivas y comunicativas donde loriana de esta manera logro avanzar en el desarrollo de habilidades al momento de interactuar y de socializar actividades con sus pares, como los riesgos que se presentan por mordeduras o picaduras de insectos o animales, comprendiendo mediante la lectura de imagenes este riesgo o peligro, asi como tambien los niños estuvo muy presta a los espacios donde se interactuo con elementos artisticos, trabajando su motricidad fina y de esta manera tambien logro asi retomar en su trabajo social con los pares, por otro lado pues loriana es importante mencionar su atencion y su lenguaje ya que logra algunas palabras que no logra pronunciar con claridad, participando desde los sensorio, titeres, show de titeres, lectura de cuento, titeres, elaboracion de la caja cuento y otras que se brindaron la oportunidad de mejorar la confianza al momento de hablar y expresarse de manera verbal y ingestiva. por otro lado loriana sigue complicando mucho el rasgado y enrollado papel, para ello la niña debe continuar trabajando en su agarre de pinza y la coordinacion oculomanual. cumpliendo con el objetivo del año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Maria Valeria Sanchez A. **NIVEL:** PreJardins

NUIP: 1233923576 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Valeria durante el Mes de Noviembre participo en las diferentes actividades pedagogicas del dia donde potencio su fortalecimiento cada una de sus habilidades como el lenguaje, motricidad gruesa y fina, logrando asi realizar una buena destinacion de las generalidades a la hora de nombrarlas y describirlas como los verduras frutas y proteina en la actividad de la alimentacion segura, alimentacion saludable y alimentacion complementaria, por lo cual para valeria es importante ir nombrandolas y relacionandolas con su dia a dia, por otro lado valeria es una niña que disfruta de las actividades de juego y baile donde cada uno de ellos y ellas comienzan a disfrutar por los fonetes del sueño con las mesas, colchon y las colchonetas, logrando de esta manera que ella pueda explorar y fortalecer su desplazamiento de lado a lado, es por ello que la niña tiene un buen control de los movimientos de su cuerpo, por otro lado la niña logra tener un buen agarre de pinza a la hora de garabatear y a la hora de rasgar papel para el enriquecido y moldear elementos brindados. se continua fortaleciendo su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:** Angie Paola

DICIEMBRE:

Durante este año valeria fortalecio habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas y comunicativas donde se evidencian cada una de las diferentes dificultades de personalidad de manera en adquisicion de sus gustos e intereses, por lo cual de esta manera pudo ella el participar en las diferentes momentos del trabajo como el juego de roles donde comprendio tener muy importante que la relacion a fortalecer su atencion, participacion, tenacidad y seguridad en cada una de las diferentes formas siendo de esta manera evidenciado que la niña en una existente flexibilidad logrando asi de esta manera fortalecer su confianza al momento de trabajar sostener concentraciones logrando a completar con sus pares y adultos teniendo en cuenta que para valeria el momento mas complejo fue con segunda y entidad ante el publico o con sus pares, de esta manera la niña se muestra muy segura y participativa logrando entender las diferencias de expresion en los diferentes simbolos, por ultimo, avanzando temblor o de control que implique el riesgo personal asi como tambien los habitos de autocuidado personal de esta manera la niña cumplio con su objetivo del año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Angie Paola

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Sarai Gonzalez Martinez **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1233924406 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Salome durante el mes de noviembre participo de todas las actividades pedagogicas las cuales les permitio a salome mejorar muchos aspectos en cuanto a sus habilidades motoras gruesas teniendo en cuenta que la niña pequeña mucho mas en el control y el movimiento de su cuerpo por la cual para salome es de mayor facilidad el caminar desplazarse de un lugar a otro, manteniendo un claridad de la importancia de la movilidad sostenible, asi como tambien es consciente del ahorro de agua y el ahorro energetico. por otro lado para salome el notable como la niña logra desplazarse y elevar el pictograma adecuado de vocabulario. por otro lado salome participa en las actividades de simulacro por sismo donde logra diferenciar los elementos del simulacro al elaborar escuchando la alarma sonora, por otro lado la niña participo en las actividades de juego de roles siendo una doctora en las actividades TEA transito efectivo, uso adecuado del canes, la prevencion de violencia, practicas de descanso, donde a traves de la literatura la niña logra de esta manera describir e identificar cada uno de los personajes del libro.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:** Monica M.

DICIEMBRE:

Salome durante el año participo en cada una de las habilidades y destrezas motoras, sociales cognitivas y comunicativas a través de los diferentes momentos y espacios que brindaron la posibilidad de desarrollar su capacidad de lenguaje en la hora de participar en las actividades del donde la niña realice la descripcion de la cantidad en la hora de observar los libros y cada uno de los capitulos que se hicieron en cada uno de cada momento, logrando de esta manera que la niña pudiera tener un control de los movimientos de su cuerpo mediante cada uno de los momentos mas activos donde la niña duraba en cuanto a la atencion del mismo modo mejora en la confianza y seguridad del momento para poder de esta manera mantener un orden significativo en cuanto al momento de correr, saltar o realizar algun tipo de actividad fisica logrando asi, de este modo poder tener un control de los movimientos de su cuerpo a traves del momento del juego y de las circuitos motores asi como tambien de los hora de los diferentes espacios del salon de clases donde cada uno de ellos y ellas aportaron al desarrollo integral de la niña, por otro lado cumplio con el objetivo del año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Monica M.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sahel David Reales Bohorquez **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1028959138 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Sahel durante el mes de noviembre participo de todas las actividades pedagogicas desarrolladas en el jardin implementadas y planeadas para el desarrollo de habilidades y destrezas motoras, corporal y comunicativa donde cada uno de ellos logran que sahel trabajando de particular actualmente de las especial como simulacro por sismo, clasificacion de alimentos segun colores, salud bien y complementar a traves del juego de roles, pensamiento critico y con las interacciones que nos con los alimentos adecuados, trabajando en equipo y logrando describir cada uno de ellos tambien participo en las actividades de juego por dramatizacion donde reconocio los peligros por altura o por inmersion identificando los colores de peligro como los mas peligrosos de cada uno tambien estuvo en las actividades de aseo mostrando responsabilidad en el cierre de proyecto el cual le brinda la posibilidad al niño de reconocer e identificar cada uno de caracteristica del juego dentro el cual es representado por el y su nombre en cuanto a su lenguaje sahel es un niño que logra hablar y sostener conversaciones con sus pares y con adultos. se continua trabajando con actividades que incrementen su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 27-11-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez - Lyndy Salazar

DICIEMBRE:

Sahel David durante el año participo en todas las actividades pedagogicas con cuales le brindaron la posibilidad de trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas motoras donde el niño logra tener mayor confianza y seguridad en los lugares de trabajar y participar en cada uno de sus espacios cercanos, asi mismo sahel el niño tambien se trabajo sin floder tener confianza y seguridad al trabajar para poder tener confianza en la hora de su exposicion gestual y verbal. por otro lado el niño participo en cada uno de los diferentes momentos del jardin mediante la elaboracion de los shows de titeres de los niños y las caracterizaciones de cada una de las diferentes experiencias por lo cual para sahel es importante seguir trabajando en su seguridad en la hora de trabajar y participar con el otro donde cada uno de ellos y ellas trabajaron conjuntamente apoyandose el uno con el otro, asi como tambien para el niño es muy facil tener un buen agarre de pinza y lo cual tener una coordinacion visomanual adecuada para la edad. por lo cual para el es importante el tema de convivencia con el otro con el objetivo de lo desarrollo integral

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez - Lyndy Salazar

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Chivata Diaz **NIVEL:** Pitagoras

NUIP: 1160189947 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante el mes de Noviembre Anthony participo en las diferentes actividades establecidas por la docente para el desarrollo de habilidades a nivel motrices, sociales, cognitivas comunicativas así como también fueron guiadas y acompañadas algunas de ellas por la educadoras especial, por lo cual se pueto notar como sus vínculos sociales con sus pares eran cada día más fuerte mostrando mayor inclinación con algunos en especifico a través de diversas actividades, los cuales son acciones que le brindaron la posibilidad de mejorar sus procesos sociales con sus pares, así como también fue evidente la forma en la que se adapto para las actividades con mas cuidado o laberintos donde el niño se inserto mucho mas dentro y mas participe en los espacios donde su observación y organización fue activa en su pensamiento cognitivo, de esta forma participo en las actividades de descanso y donde interactuo con los libros del jardín y con los titeres, aunque aun no produce palabras concretas y fluidas, ya da a entender muy claramente frases como "agüita - mio - mama - pirate - no" mostrando un avance muy significativo en su desarrollo comunicativo, los ultimos momentos no estuvo presente por su inasistencia debido a la cirugía.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:** Anthony

DICIEMBRE:

Durante todo el año en Anthony se evidenciaron muchos avances significativos ya que el niño inicio el año mostrando acciones o actividades que le costaban mucho ejecutar de forma autonoma e independiente, por lo que fue bastante notorio como cada uno de estos procesos le brindaron al niño mejor en cada aspecto, personal, social y cognitivo así como logro desplazarse de forma autonoma de un lugar a otro con los rincones del jardín en las actividades de movilidad entendible, también estuvo atento a las actividades donde con ayuda de sus pares el niño saltaba y participaba de manera voluntaria logrando de esta manera que el niño trabajara libremente en estos espacios, así como también el niño practico rutinas de independencia en los momentos de las visitales personales, así como también aumento de modelar y manipular elementos artisticos como el plastilina y otros mas que le brindaran la posibilidad de mejorar su coordinación viso manual de esta manera también se resalta que durante el año su expresión verbal se fortaleció mas indicando con acciones como recoger objetos señalar la mano, decir "hola" articulación mejorando así su expresión verbal, hubo avances significativos durante el año, donde con el apoyo de la familia se trabajara.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-205 **FIRMA:** Anthony

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Rosa Angelica Gonzalez R. **NIVEL:** Prejardin 8

NUIP: 1028959909 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Rosa participa en cada una de las diferentes momentos del dia toma donde cada uno de ellos forman de su interes y de su agrado, por lo cual pudo la niña fue evidente como reconoce e identifica cada uno de los momentos para salir a la evacuacion cuando hay un simulacro por el sismo logrando de esta manera que al sonar el pito la niña coloque las manos sobre su cabeza, tambien la niña participa en las actividades de cuidado personal como el lavado de manos, cuidado personal y tambien logre identificar la importancia de una buena alimentacion saludable y tomo tambien en el punto del semaforo la niña logro de esta manera clasificar los alimentos como los saludables, los complementarios y los no saludables, por lo cual la niña estuvo atenta a cada una de las intervenciones como las dinamicas y la actividad del dia logro disfrutar de la lectura de cuento la niña logra describir claramente cada una de las rutinas y las situaciones que vaya en el libro, fortaleciendo su lenguaje y su habeas verbal. se debe trabajar su agarre de pinza y su motricidad fina, una vez le cuesta manipular estos elementos.

FECHA DE REGISTRO: 29-11-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

DICIEMBRE:

Rosa logra tener avances significativos donde a traves de sus habilidades y destrezas la niña participa activamente en todas las actividades efectuadas durante el dia en el aula donde logra comprender la importancia del dia diferenciado del carnet a través del juego contenteres, por otro lado tambien la niña logra desplazarse con agilidad y coherencia con los diferentes circuitos saltando, corriendo y manteniendo el control de los movimientos de su cuerpo y por lo cual fortalece su motricidad gruesa, por otro lado al JARDIN siempre estuvo dispuesto para las actividades con los elementos del jardin como la entonacion de canciones logrando de esta manera mantener el equilibrio y mejorar su fluidez verbal, logrando asi sostener conversaciones fluidas y claras con sus pares y docentes, por otro lado Rosa estuvo activa en las actividades de intercambio de roles siendo chefi bombera y maestra, hay espacios que le brindaron la posibilidad de mantener vinculos positivos con sus pares en las actividades como, lavado de manos, entrada de baile de clausura preparacion y manipulacion de alimentos y del mismo modo prevencion de accidentes por mordeduras o pellizcos, logrando asi que la niña logre fortalecer en el desarrollo de habilidades y destrezas. La niña tuvo un buen comportamiento en clase

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Angie Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Sofia Mendez Echeverri **NIVEL:** Pretardin B

NUIP: 1233922754 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Sofia participo de todas las actividades realizadas del mes, donde potencio cada una de las habilidades y destrezas corporales, sociales, comunicativas y personales, logrando de esta manera tener claridad de cada uno de los momentos en los cuales participo de las tomas en el, como en la actividad de herencia integral hacia del derecho interactuo con los libros y logro describir cada uno de ellos con claridad y fluidez, mostrando agrado y disfrute en su lenguaje y en su expresion verbal, por otro lado la niña en las actividades de sumercado por suma, preferencia de dibujo sexual, manipulacion de alimentos al probar por inmersion, sofia logra de esta manera realizar la descripcion de estas actividades de la interaccion con los titeres y del mismo modo la intervencion con las dramatizaciones, donde pueda el niña sea logra relatar con claridad cada uno de estos momentos donde pueda el entender con seguridad, con los movimientos corporales y con su forma de hablar, el mismo sofia tiene un buen dialogo de pares donde logra tener el control de los movimientos de su mano, ya que la niña efectua trazos firmes y con sentido, ademas nombre a sus creaciones graficas, la niña este mes estuvo muy atenta a cada una de las intervenciones.

FECHA DE REGISTRO: 27-11-25 **FIRMA:** Jorge Mendez

DICIEMBRE:

Sofia fue una niña que trabajo la fortaleza en cada una de las habilidades y destrezas motoras, sociales, comunicativas y cognitivas, ya que se llevaron a cabo diferentes actividades durante el año donde la niña logro de esta manera fortalecer y trabajar en su comodidad y seguridad a la hora de poder irse, saltar, correr o desplazarse de un lugar a otro y asi de esta manera la niña participo en todas estas motores, logrando de esta manera tener un buen control de los movimientos de lateralidad, equilibrio y coordinacion, como lo demuestra al irse de un lugar a otro con los rincones del jardin y asi de esta manera la niña logra entender la importancia de el ahorro de energia y la movilidad sostenible, por lo cual para ella es importante que cada una de sus participaciones, sofia logra de esta manera mantener el control de sus habilidades, de esta manera la niña logra entender como se reacciona ante un simulacro de incendio, por ultimo terremoto, estampidas y otros mas, que le brindaron la posibilidad de tener un buen autocontrol, asi como tambien la niña logra reconocer los alimentos saludables, la importancia de lavado de manos como autocuidado. sofia logra un lenguaje fluido y muy claro durante el año con el apoyo de la familia.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Jorge Mendez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Lucía Madrid Salgado **NIVEL:** Prejardín B

NUIP: 1031659559 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Emma durante el mes de noviembre participa de todas las actividades pedagógicas del jardín, las cuales le brindaron la oportunidad de fortalecer diferentes habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas y comunicativas, teniendo en cuenta que Emma es una niña activa y alegre a cualquier actividad, trabajando de esta manera con la ayuda en su reconocimiento de los riesgos que se presentan en los momentos de asfixia o accidentes por ingestión, donde a través de las actividades la niña trabajo su participación constante y su fluidez verbal, de este modo la niña también logro tener una buena relación de expresarse, donde también ejecuto actividades de alimentación sana y complementaria, clasificando los según el color del semáforo, de esta manera en el día del color del color rojo el concentrece logro identificar quien era su compañero y mencionar el lugar donde estaba cada uno de ellos, por otro lado, la niña con los elementos dados del jardín logrando organizarlos y clasificarlos según la forma, tamaño y la cantidad. Emma describe situaciones a cuenta con fluidez logrando demostrar una adecuada expresión verbal con propiedad y fluidez.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:** Estefanía

DICIEMBRE:

La niña logro cada uno de sus objetivos personales para su edad durante el año donde de forma muy atenta y respetuosa logro potenciar cada una de sus habilidades y destrezas, logrando así con Emma trabajar en su autocontrol de emociones y respeto en conjunto con su familia, ya que ocasionalmente Emma presenta acciones a momentos de llanto y molestia en el aula, con acciones un poco agresivas, esto se trabajo con apoyo de su madre, por otro lado su lenguaje se evidencio bastante avanzado ya que con el paso del tiempo la niña logro mantener conversaciones claras y fluidas con sus pares a cuentas de la hora de manifestar emociones o de contar alguna anécdota con sus amigos o amigas, así como hacia esto se estimulo a través de la lectura de cuentos infantiles y las narraciones de cada una de las ilustraciones. La niña logro también a través de los títeres, efectuar sonidos onomatopéyicos y logro también trabajar en la creación de historias fantasiosas, por otro lado, con la cuchara mucho tuvo un control de los movimientos de la mano para la realización de bocetos o figuras con sentido, mediante el garabateo. Por otro lado la niña logro pintar utilizando con fluidez. Participo del ensayo de clausura y del proyecto de aula como las bichos e insectos. trabajo fuerte en el año.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Estefanía

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Estefanía Benítez García **NIVEL:** Párvulos

NUIP: 1082498398 **DOCENTE:** Angie González

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Estefanía participa de cada una de las diferentes momentos del jardín con ayuda y apoyo de la profesional mostrando avances significativos y enriquecedores en cuanto a su continua participación para poder las cosas. Donde la niña elige el material con el cual va a trabajar en la clase, donde se muestra seguro desenvolviendo cada uno de los momentos donde debe seguir trabajando en la clase al recibir la niña logra realizar una descripción de las cosas o las imágenes mucho más clara y precisa, donde la niña identifica las situaciones, emociones, personajes y momentos de cada una de las páginas del libro. de esta manera la niña participa en las rondas del baño y cuando necesita ayuda a momento para bañarse, así como reconoce la importancia de lavarse las manos, cepillarse los dientes, como el ritual de autocuidado. Por otro lado la niña reconoce los momentos y los elementos que se llevan en una evaluación por suma o por terminos, logrando todo su desarrollo cognitivo la niña logra de esta manera fortalecer y mejorar su coordinación viso manual por lo cual la niña creo su propio fondo usando la técnica de dactilopintura.

FECHA DE REGISTRO: 29-11-25 **FIRMA:** Estefanía Benítez García

DICIEMBRE:

Estefanía es una niña en la cual se evidencia un avance bastante significativo del que la niña logra fortalecer el conocimiento y el desarrollo de cada una de sus habilidades y destrezas, teniendo en cuenta que la niña logra tener una buena fluidez verbal, donde de esta manera Estefanía se le permite con el pasar del tiempo hablar más claro y entablar una gran conversación con sus pares y maestra, la niña en la actividad del cercano comprendió los diferentes libros al traves de la lectura de cuentos e historias fantasticas, comprendiendo las escenas logrando formular preguntas con oraciones largas al igual logra poder inferir al libre e interpretar cada uno de los momentos. el dibujo como la niña también, mostro avances en el agarre de pinza y coordinación viso manual al momento de marcar o poner en practica técnicas artisticas que le brindaron la posibilidad de trabajar su motricidad fina y su concentración. La niña participo en actividades como: Simulacros por inundación, sismo, terremoto, alondra y estampida, también el lavado de manos, manipulación de alimentos y el refrigerio mediante el juego de la alimentación saludable y alimentación completa. Por ello hoy la niña logra de esta manera trabajar en el proyecto de casa, logrando en el otro cualidades de sus habilidades. Lucía García

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Estefanía Benítez García

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Evelin Yaneth Morales Castillo **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1067098713 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Evelin durante el mes de Noviembre participo en las diferentes actividades programadas del mes, donde se le permitia trabajar en el desarrollo del fortalecimiento de habilidades y destrezas motoras, sociales, cognitivas, comunicativas a través de las diferentes interacciones que se hicieron durante el mes, donde la niña iba poco reconociendo los alimentos saludables y complementarios mencionandolos uno a uno a medida iban siendo una sana alimentación, también con actividades de baile, simulacro de sismo, cuidado corporal, lavado de manos evitando así la propagación de virus y bacterias, logrando así fortalecer su independencia, también participo en los momentos del momento de sueño donde interactuo con los libros y logro describir de manera verbal su entorno familiar dando rienda de recibir una buena descripción gráfica de cada uno de los diferentes integrantes de los mismos, donde la niña logro expresarse con mayor confianza y seguridad a la hora de formar una conversación con sus pares, participo en la elaboración del farol de manera autónoma y en los ensayos del baile de navidad, mejorando y controlando los movimientos de su cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:** Diana Castillo

DICIEMBRE:

En el tiempo que estuvo la niña en el jardín Evelin demostro algunas dificultades en cuanto a su desarrollo motor grueso y en cuanto a sus habilidades y destrezas motoras, donde la niña al inicio se le complicaba mucho el expresarse verbalmente con sus pares así como también describir o nombrar situaciones, por lo cual de otra manera, para Evelin la niña ya logra sostener conversaciones fluidas y un poco clara con sus pares y con la profesional, por lo cual para la niña el momento de interactuar con los talleres del jardín fue maravilloso de insecto a encontrando los sonidos onomatopeyicos de ellos, por otro lado recordar con estas actividades de distanciamiento social de talleres, cambios diversos y otros más a tener precaución y cuidado con todos los elementos peligrosos, evitando así para los riesgos por mordeduras, pellizcos, asfixia, inmersión o del mismo modo momentos de cuidado personal como lavado de manos y cambios de ropa cuando se ensucie por ejemplo la hora, logrando de esta manera fortalecer con ellos y ellas el vestido por el otro, para evelin fue el cuidado de pinta y control de los movimientos de su mano logrando así de otra manera tener un buen agarre de pinta a bolígrafo coordinación viso manual la niña sale con un buen desarrollo intelectual para su edad, gracias a las intervenciones.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Diana Castillo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Francheska Lucia Gonzalez **NIVEL:** Prejardin 8

NUIP: 1019160669 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Francheska durante el mes participo en cada una de las diferentes actividades del aula donde la niña demostro a través del dibujo como se ubica de forma horizontal y vertical en todos estos espacios dando sentido a cada una de las figuras y formas realizadas, fortaleciendo así su coordinación viso manual, pinza de su mano y su garabateo, por otro lado francheska es una niña que socializa con sus pares y docentes, utilizando el español como su lengua materna, describiendo a la hora de narrar, describir o de explicar alguna acción que realice en el hablar ya que la niña logra dar entender con seguridad y confianza, de este modo la niña participo en las actividades de manipulación, lavado de manos, desinfección, uso del tapabocas, elaboración de un tarro, actividades por inmersión, reconocimiento de los alimentos saludables y los complementarios como una niña atenta, participativa y atenta en cada una de las explicaciones sabe seguir instrucciones y llamados de atención por la profe. por otro lado la niña se relaciona pacíficamente con sus pares siendo atenta y respetuosa con cada una de ellas. con la niña se continuan fortaleciendo estrategias pedagogicas y personales.

FECHA DE REGISTRO: 29-11-25 **FIRMA:** Juan Gonzalez

DICIEMBRE:

Francheska es una niña que se destaca por ser una niña muy atenta con un desarrollo adecuado para su edad, donde se le observo como con el transcurrir la niña a mejorado y afianzo su motricidad logrando ser una de las niñas que realizan muy bien el trazo dentro del aula, por lo cual para ella la niña logra expresar y narrar situaciones claramente, haciendo de esta manera que su capacidad de entendimiento y conversación sea fluida, por lo que la niña logra describir con seguridad las diferentes alimentos saludables y los complementarios identificando así como parte de su cuerpo y de su contexto, por otro lado para la niña es importante saber y reconocer cada uno de los diferentes retos que se pueden presentar con los riesgos de los accidentes por caídas, inmersión, cortadas por alimentos, quemaduras, choques, ahogo de agua y clasificación de residuos con las características de ellos, por otro lado para la niña es importante que los insectos logren establecer y reconocer cada una de sus características como animales que hacen parte del medio ambiente y de los jardines de la sabana de hora del jardín donde cada uno de estos hacen parte de su proceso, así mismo la niña participa en los espacios de encuentro de la asamblea donde potencia y fortalece su desarrollo motor grueso y del mismo modo su control de los movimientos de su cuerpo, por todo la niña culmina con un desarrollo integral acorde a su edad.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Juan Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Heily Lorena Bermudez Bolivar **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1029155199 **DOCENTE:** Angie Londoño

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Heily durante el mes de Noviembre participo en las diferentes actividades del Jardin propuestas por la profesional las cuales le brindaron a la niña la posibilidad de fortalecer el desarrollo de habilidades motrices, a través de las diferentes estrategias como lo fue en las actividades rutinarias como el momento del refrigerio donde el niño tuvo que lavarse adecuadamente eliminando virus y bacterias, alimentandose segun el plato del buen comer, donde identifica cada uno de los diferentes alimentos, tambien a través del juego de roles con la cocina y los alimentos didacticos, jamas trabajo con los alimentos solo cabe resaltar los alimentos complementarios por otro lado toma ella estudio en el simulacro por sismo, asi como tambien la ruta de salir con seguridad al punto de encuentro, por lo cual a través del juego concentrece Heily identifico los roles y memorizo el lugar donde estaba matriculada como ademas identifico. De esta manera la niña cuenta con una buena pronunciacion de palabras, logrando sostener conversaciones exactas acorde con sus pares y con los adultos. Se continuan brindando bases.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** • Yerly Bolivar

DICIEMBRE:

Heily durante todo el año avanzo grandemente en sus procesos de autonomia donde la niña logro un establecer control esfinteriano, Heily a logrado con todas y cada una de sus rutinas a través de la narracion y la descripcion de las imagenes en cada una de los diferentes momentos del Jardin donde en cada espacio se le brindo la posibilidad de manipular en su totalidad y cantidad el material, por otro lado para heily el tema de los insectos fue algo completo porque para ella especialmente con ellos o los textos es claramente se evidencio interesando por lo cual logro la niña el poder que pudiera ver de ellos lo cercano el perder el miedo con los insectos y del mismo modo el reino animal logrando un incremento de interaccion con los insectos logrando asi identificarlos y reconocerlos por sus formas y sus caracteristicas, por otro lado la niña tambien es mas completo el tema del agarre de pinza ya que para ella el hecho de colorear y a través del trazo y el garabateo no se le logro de este modo fluir en su cuaderno pero si se le fortalecio el agarre, el trazo, papel y entorchar el papel trabajando desde su totalidad funcional motriz y su agarre. Se le nota el agrado por el ensayo de papel crepe que a ella le gusta mucho bailar y ensayar.

Todo el proceso del año dio resultado Ingral.

FECHA DE REGISTRO: 03-12-25 **FIRMA:** • Yerly Bolivar

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Yuri Fernanda Diaz Diaz **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1233924511 **DOCENTE:** Angie Bonilla

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Fernanda es una niña que tiene un excelente lenguaje verbal logrando de esta manera durante el mes realizar diferentes descripciones donde de las diferentes imágenes de los libros los cuales son de su agrado, ella que la niña ejecuta la descripción de ellas con claridad y perfección, por lo cual Yuri Fernanda es de manera muy tranquila con sus palabras poder ello como lo hace en la actividad de descanso donde la niña con seguridad y coherencia logra de esta manera tener una mayor atención verbal y así mismo la misma logra de esta manera socializar diferentes con claridad y convivir pues. por otro lado para la niña es mucho más fácil ejecutar actividades rítmicas como el baile, la manera de construir todo una de los movimientos de su cuerpo y así de esta manera Fernanda logra saltar, correr, trepar, arrastrarse y desplazarse con seguridad de un lado a otro, de otra manera pasa tranquila relacionarse con sus pares se concentrado en algo facil que hace logra atender de las diferentes actividades y relacionarse con facilidad con ellos y ellas por otro lado también participo en las actividades de los componentes como el simulacro de sismo, manipulación de alimentos, lavado de manos, y alimentos complementarios el jamon.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Julissa Diaz

DICIEMBRE:

Fernanda participo de todas las actividades programadas efectuadas por el jardin los cuales le brindan la posibilidad de desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas motoras, mediante los diferentes momentos que les permite reconocer cada uno de los retos y peligros que se presentan durante el dia, donde los niños y niñas comentaron acerca del trabajar en el desarrollo de actividades personal, así como también la niña identifica los riesgos de las practicas y los mordedores por diversos, donde cada momento le brinda la posibilidad de reconocer e identificar cada uno de los momentos a través de la lectura de imagenes en los diferentes momentos y así la niña logra mejorar su lenguaje en cuanto a su fluidez verbal logrando de esta manera mejorar su atención y participación con cada uno de los espacios del dia donde comprendio los alimentos saludables, comunitarios y también la importancia de saber como actuar en cada uno de los momentos del jardin por lo cual para fernanda es importante que todos durante las actividades del jardin donde identifico los protocolos de aseo con el inodoro así como también la niña logra tener seguridad al momento de compartir con el entorno del desarrollo integral durante el año en su proceso.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Julissa Diaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Rodriguez Moray **NIVEL:** Prejardin B

NUIP: 1019161485 **DOCENTE:** Angie Gonzalez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Samantha participo y asistio todos los dias al jardin por lo cual la niña participo de todas las actividades pedagogicas del jardin las cuales le brindaron la posibilidad de trabajar el autocuidado mediante la actividad de bienestar integral logrando de esta manera trabajar el desarrollo de las habilidades y destrezas donde samantha tiene un excelente fluidez verbal logrando crear manera mantener un buen contacto y conversacion al hablar ya que la niña se comunica y se expresa con seguridad y confianza, por otro lado samantha logra tener claridad del tema de roles teniendo conocimiento sobre los alimentos saludables y los complementarios, logrando de esta manera trabajar asi los alimentos como parte de su cuidado y de alimentar para su diario vivir por lo cual la niña logra trabajar su momento cocina donde participo en el simulacro de sismo, de esta manera identifica los elementos que deben llevar cada uno para la evacuacion, haciendo parte de esto que samantha reconoce la importancia del uso del carnet, de otra manera se debera trabajar con la niña el tema de seguimiento de instrucciones debido a que cuando de estar y estuvo ausente, se va continuar trabajando el desarrollo integral de la niña.

FECHA DE REGISTRO: 26-11-25 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Samantha participo de todas las actividades pedagogicas efectuadas durante el dia donde la niña aprendio a tener seguridad y confianza a la hora de hablar o de exponer alguna inquietud o pregunta frente a sus pares y docentes, por lo cual para samantha cada uno de estos momentos fue importante al lograr de esta manera que samantha se exprese con fluidez y seguridad, ya que la niña perdio de esta manera se le permitira describir con claridad y seguridad cada una de las diferentes imagenes, mejorando asi su seguridad y su fluidez verbal al momento de poder describir cada uno de los momentos efectuados asi como la forma de expresar sus sentires y sus momentos personales logrando de esta manera que samantha logre trabajar con cada uno de los aspectos como el proyecto de duda y asi identificar recordar y describe con seguridad asi mismo la niña logra mitir ello participar en ello como en los momentos los cuales cada uno de ellos donde la niña logra de esta manera reconocer tambien los momentos donde se debe tener el cuidado y la precaucion de los diferentes espacios pedagogicos logrando asi de esta manera que comprenda cada espacio con los lineamientos pedagogicos del jardin, de esta forma samantha cumplio con su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:**

Powered by CamScanner